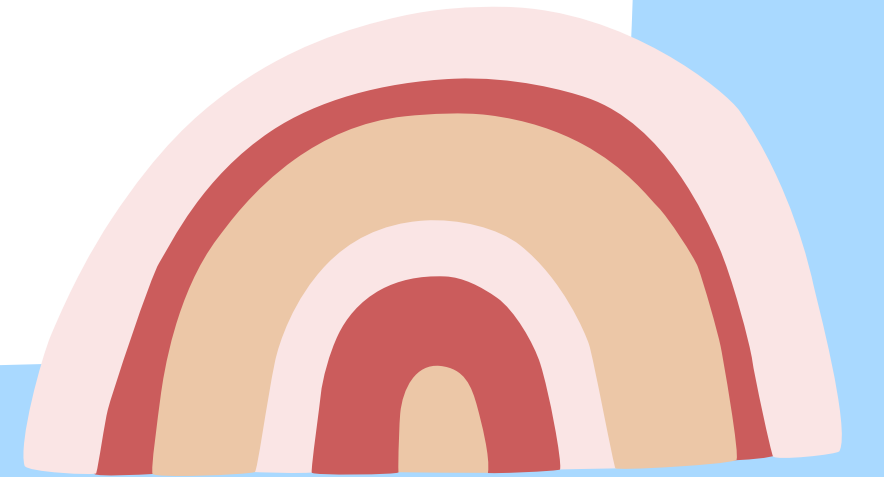


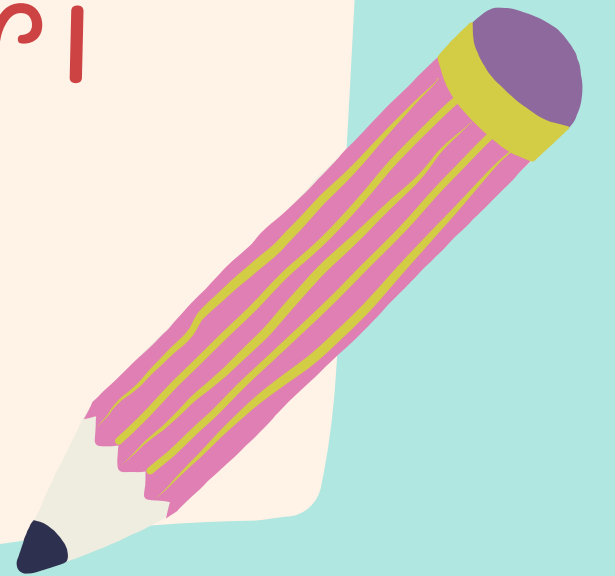
MAHREMİYET EĞİTİMİ

REHBERLİK SERVİSİ

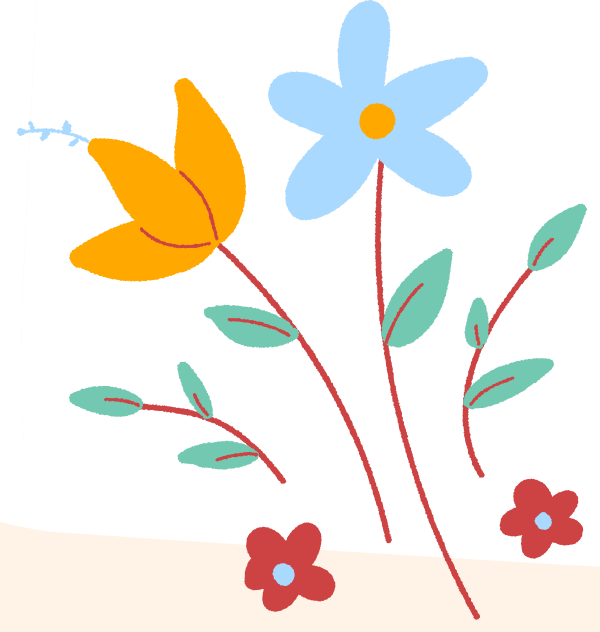


MAHREMİYET EĞİTİMİ NEDİR?

Çocukların kendisinin ve diğer insanların özel alanının farkına varması, kişisel sınırlarını belirlemesi , özel alanını koruması ve çevresindeki insanların da özel alanına saygı duyması gibi bilgileri içeren bir eğitimidir



Ülkemizde ebeveynlerin büyük oranda çocuklarına cinsel bilgi vermeden önce kendilerine soru sorulmasını beklediği gösterilmiştir.



Oysa alışmalar, ebeveynlerin insan anatomisi ile ilgili bilgi vermeyi okul öncesinde başlatması gerektiğini, 2 yaş ve sonrasındaki çocuğun bu konuda soru sormasını beklemeden bilgilendirmelere geçilmesi gerektiğini göstermektedir

MAHREMİYET EĞİTİMİNDE KAVRAMLAR

**GÜVENLİ
BAĞLANMA-
ÖZŞEFKAT**

**SINIR
KOYMA**



**İYİ-KÖTÜ
DOKUNUŞ**

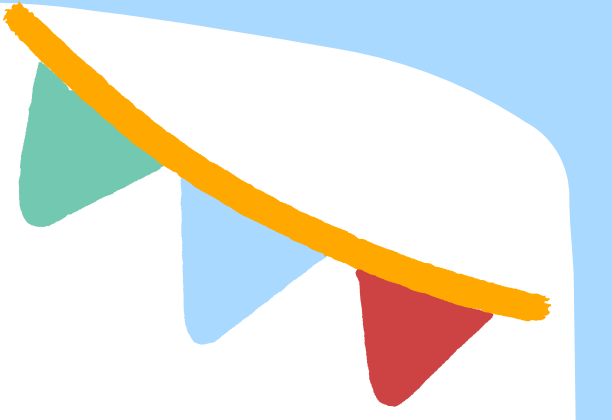
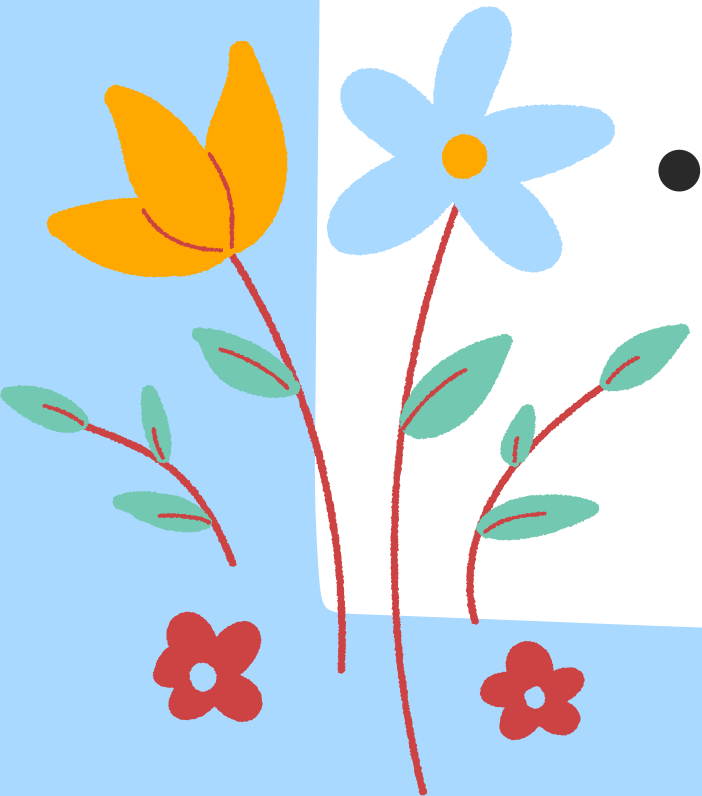
**HAYIR
DİYE BİLME**



KİŞİSEL SINIRLAR

İlk olarak ebeveynler çocuklar için sınırları belirler. Sınırlar belirlenirken;

- Çocuğun yaş ve gelişimine uygun olmalı
- Kurallar, çocukla işbirliği halinde birlikte belirlenmeli
- Belirlenen kurallar ve sınırlar konusunda ebeveynin tutarlı olmalı

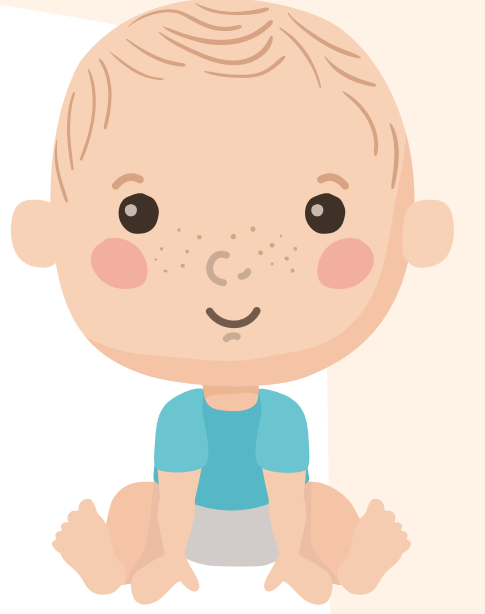




Gelişim Dönemlerine Göre Mahremiyet Eğitimi



Bebeklik Döneminde Mahremiyet Eğitimi (0-2 Yaş)



0-2 yaş dönemindeki çocuğun bakım vereniyle arasındaki ilişki, çocuğun güvenli veya güvensiz bağlanma tarzı geliştirmesinde rol alır ve geliştirmiş olduğu bağlanma tarzı çocuğun gelecekte kuracağı ilişkilerin sağlığını etkiler.

Bebeklik Döneminde Mahremiyet Eğitimi (0-2 Yaş)



Her çocuğun özel olarak tek başına yıkanması, banyo öncesi ve sonrası tek başına soyunup giydirilmesi önemli olup çocuklar için buna yönelik özel alan oluşturulması gerekmektedir.

Tuvalet alışkanlığı kazandırılırken, çocuğun diğer çocukların ya da yetişkinlerin içinde olmaması, özel alanda bu alışkanlığın teşvik edilmesi ve bu sürecin tuvalet ya da banyoda yönetilmesi gerekmektedir.

Okul Öncesi Döneminde Mahremiyet Eğitimi (3-6 Yaş)

Bu dönemde çocuğa kendi kararlarını alması konusunda destek olunmalı, kendi seçimlerini yapma konusunda fırsat sunularak çocuğun özgüveni geliştirilmelidir.

Tercih imkânı sunulmayan, tercihlerine saygı duyulmayan, baskı, zorlama, emir, talimat ile iş yaptırılan çocuklarda özgüven zedelenmesi yaşanabilmektedir.



Okul Öncesi Döneminde Mahremiyet Eğitimi (3-6 Yaş)

Bu dönemde ayıp, günah, yasak gibi kavramlar çocukta korku ve suçluluk duymaya neden olabileceğinden mahremiyet eğitimi ile ilgili öğretiler korkutucu ve kaygılandırıcı ifadeler içermemelidir.

Özel Bölgeler basit ve net anlatılmalıdır.



İlköğretim Döneminde Mahremiyet Eğitimi (7-12 Yaş)

Çocuğun bu dönemde diğerlerinin mahremiyetine zarar verebilecek davranışlarda bulunabileceğinden hareketle çocuğun empati kurma becerisine odaklanmak gerekir





İlköğretim Döneminde Mahremiyet Eğitimi (7-12 Yaş)

Çocuğun cinsellikle ilgili sorularına gelişim dönemine uygun olarak cevap verilmesi önemlidir. Çocuğun sorularının ayıplanarak cevaplanmaması ve konunun kapatılması çocuğun cevabını bulmak için farklı yerlere veya kişilere yönelmesine, tehlikelere maruz kalmasına neden olabilir.

İlköğretim Döneminde Mahremiyet Eğitimi (7-12 Yaş)

Özel eşyalarını/çamaşırlarını toplaması ve dolabına yerleştirmesi sorumluluğu çocuğa verilmeli, başkalarının özel eşyalarını kullanmama bilinci kazandırılmalıdır.



İlköğretim Döneminde Mahremiyet

Eğitimi (7-12 Yaş)

Evde mutlaka kurallar olmalı, bu kurallar çocukla istişare edilerek oluşturulmalı ve takibi yine kendisine bırakılarak belirli aralıklarla çocuklarla yapılan sohbetlerde kuralların uygulanabilirliği istişareye açılmalıdır.



Banyo yaparken çocuğun iç ęamaşıırının (mayo, şort vb de olabilir) üzerinde olması gerekir. Bu durum çocukta, “nerede olursa olsun kendi başına yalnız olmadığı sürece, -hatta yanında bir bakım veren de olsa- başkası tarafından çıplak görölmemesi gerektiğinin” yaşayarak öğretilmesidir.





Artık bireyselleşmeye başlayan çocuğu öperken ve severken izin alınmalı (seni öpebilir miyim, sana sarılabilir miyim), çocuğun izin vermediği durumlarda çocuğun kararına saygı duyulmalı ve izni olmadığı takdirde kendisine dokunulmayacağı ifade edilmelidir



Ortaöğretim Döneminde Mahremiyet Eğitimi (13-18 Yaş)

Bu dönemin
iki önemli stres kaynağı vardır:
Bunlardan birisi hormonal değişimden
kaynaklı stres diğeri ise gencin kimlik
arayışı, aileden ayrışarak bir birey olarak
kendini kanıtlama kaygısından kaynaklı
yaşadığı strestir.



Ortaöğretim Döneminde Mahremiyet

Eğitimi (13-18 Yaş)

Bu sebeple ergenin bu dönemde mahremiyetinin zarara uğramaması için etkin olarak dinlenilmesi ve akranlarıyla kıyaslanmaması gerekir.

Zaman zaman ergenin içerisinde bulunduğu gelişim dönemi göz önünde bulundurulmadan mükemmeliyetçilikle yaklaşmak, yaşından büyük beklentiye girmek, hatalarını ders alsın diye sık sık yüzüne vurmak hem mahremiyete hem de yaşama dair umuduna zarar verir.

Ortaöğretim Döneminde Mahremiyet Eğitimi (13-18 Yaş)

Ergenlik döneminde çocuklar cinsel gelişimlerinde çok fazla farklılık yaşamaktadırlar. Bu dönemde karşılaştığı ve karşılaşacağı değişimler konusunda ergene doğru bilginin bireysel olarak verilmesi gerekmektedir.

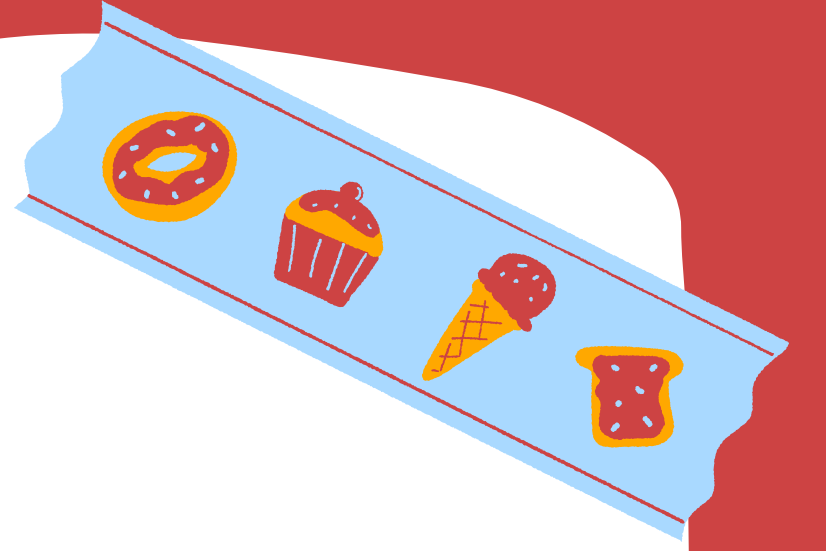
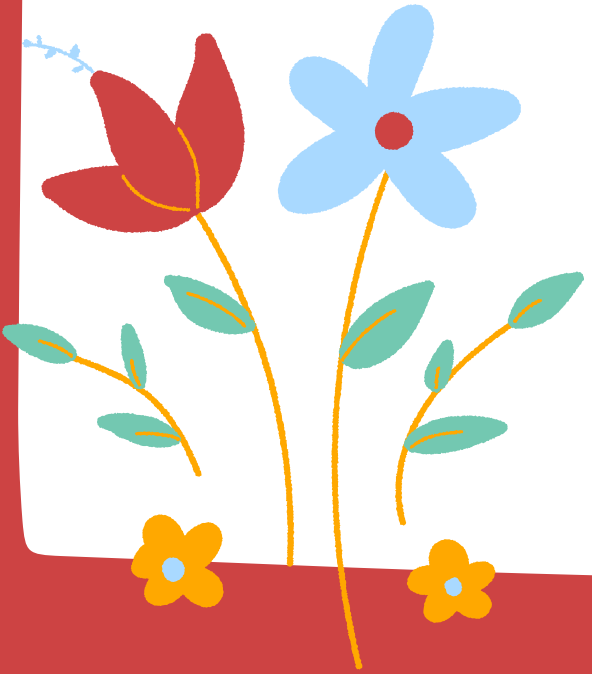
DİJİTAL MAHREMİYET

Çocuğun ekran kullanımı/dijital oyun vb. süresi konusunda çocukla anlaşarak birlikte kullanım zamanları belirlenmelidir. Ayrıca çocuklar için uygun olmayan sitelere erişimi sınırlandırılmalıdır. Kişisel bilgilerin internet ortamlarında ne ölçüde paylaşılabileceği konusunda çocuk bilgilendirilmelidir.

Dijital oyunlar üzerinden oyuncuların
küfür, kötü söz, cinsel içerikli
yazışmaları ve paylaşımları
mahremiyete zarar verebilmektedir.



ÇOCUKLARA
MAHREMİYET
EĞİTİMİNİ
NASIL
ANLATALIM?



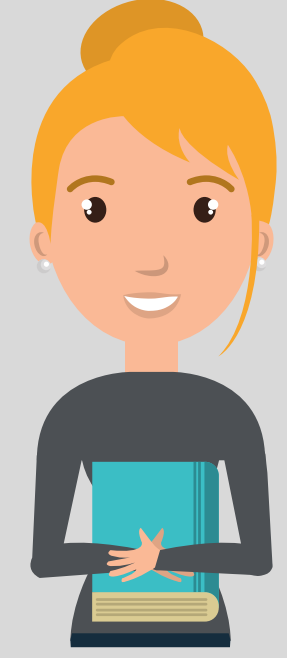
Şimdi seninle
vücudumuzun özel
alanları ile ilgili
konuşalım. Vücudunun
özel alanları nelerdir?
Bana söyleyebilir
misin?



-Konuyu açıp çocuktan özel alanlarını
göstermesi veya söylemesi beklenir.
Çocuk göstermekte veya söylemekte
sıkıntı yaşıyorsa biz ona gösterebilir ve
anlatabiliriz.

Resimler gösterilerek "Ağzımız,göğüs
bölgemiz ve tuvaletimizi yaptığımız
ön ve
arka kısımlar bizim özel
bölgelerimizdir."
tanımı yapılabilir.

Daha sonra çocuğa “Peki bu bölgelere kimler dokunabilir?” diye sorulur. Çocuğun kimse dokunamaz cevabı vermesi beklenir. Ama bu cevap gelmezse, “Bu bölgelere senden başka kimse dokunamaz.” şeklinde cevap verilir. Ancak bazı durumlar vardır ki senin de iznin alınarak bazı kişiler bu bölgelerine dokunabilir.



Aşağıdaki gibi
durumlarda büyükler
çocukların özel
yerlerine
bakabilir/dokunabilir:



- ✓ *Bebek altı değiştirmek,*
- ✓ *Bebeği yıkamak ve kurulamak,*
- ✓ *Hasta bir çocuğa bakmak,*
- ✓ *Bir çocuğu tedavi etmek,*



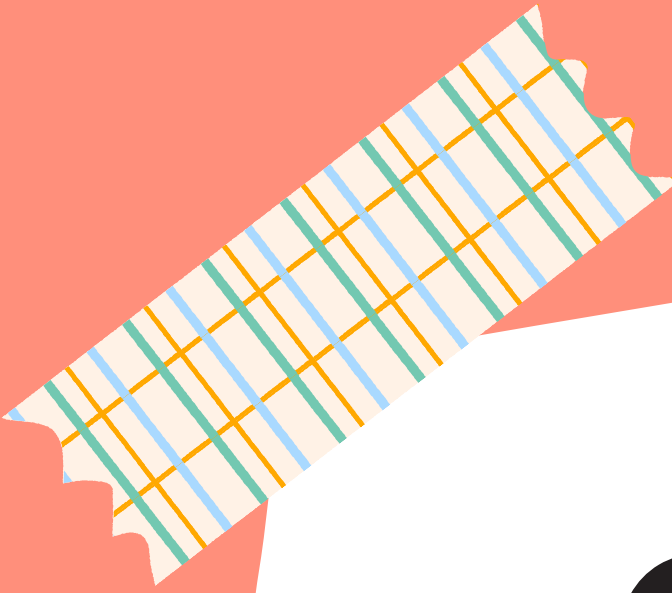
Aynı şekilde sen istemediğin sürece kimse sana sarılamaz ve seni sarılmak için zorlayamaz.
Ailenden de olsa, akrabandan da olsa, arkadaşın da olsa sana sarılmasını istemediğin halde izin vermek zorunda değilsin.
Ayrıca sende izinsiz kimseyi öpemez ve sarılamazsın.

**Seni birisi öpmek istediğinde veya
bir arkadaşın seni bir yere götürmek
istediğinde veya bir oyun için bile
isteyip istemediğini “evet/hayır”
şeklinde söyleyebilirsin**

EĞER KÖTÜ BİR DOKUNUŞ YA DA BAKIŞLA KARŞILAŞIRSAN NE YAPMAN GEREKİYOR ?



- HAYIR DE!
- UZAKLAŞ.
- GÜVENDİĞİN BİR BÜYÜĞÜNE SÖYLE.
- BİRİSİ SENİ DİNLEYENE KADAR SÖYLEMEYE DEVAM ET.



YALNIZ KALMAMIZ GEREKEN YERLER VAR!

- TUVALETTE
- BANYODA
- UYKUDA
- KIYAFET DEĞİŞTİRİRKEN

**Mahremiyet bilincinde temelde çocuğun
bedenini değerli ve kıymetli olarak
görmesi çok önemlidir. Bu sebeple çocuğa
uygun şekilde onun da izni dâhilinde
sarılmak, ona dokunmak ve bu şekilde
bedeninin sevmeye değer olduğu mesajını
vermek çok önemlidir.**

DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER!

Bana sorunuz var mı?

